

SNI PRÉMIUM KATALÓGUS

TUDÁS, ELFOGADÁS, MEGÉRTÉS



COMICBLUES

ERIC 2020



SNI SULI

Üdvözlünk az SNI PRÉMIUM-ban!

Magyarország egyetlen online streaming platformján, amely a sajátos nevelési igényű gyermekek megértéséért és támogatásáért jött létre!

Az SNI PRÉMIUM egy különleges online platform, ahol szülők, pedagógusok és szakemberek első kézből kapnak szakmai segítséget. Nálunk közel **150 professzionális előadás és kurzus** érhető el, amelyeket klinikai és pedagógiai szakpszichológusok, gyermekneurológusok, fejlesztő pedagógusok, gyógypedagógusok és más elismert szakértők tartanak.

Több mint 100 órányi professzionális online tartalom, százánál is több szakértőtől!

A legfontosabb témák egy helyen: **ADHD, autizmus, diszek, beilleszkedési és magatartási kihívások támogatása** – mindaz, ami egy SNI-s gyermek fejlődéséhez szükséges.

Miért érdemes csatlakoznod?

- Magyarország **egyedülálló SNI streaming platformja**, amely folyamatosan frissülő tartalommal segít.
- **Hetente új előadások**, mindig a legaktuálisabb témákban.
- **Könnyen elérhető tudás** bármikor, bármilyen eszközről.
- **Tematikus könyvtárak**: ADHD, Autizmus, Érzelmek, SzülőRehab, És a többi..., Viselkedés Konferencia, ADHD és Autizmus Summit, Nemzetközi ADHD Konferencia

LÉPJ BE AZ SNI PRÉMIUMBA!

Csatlakozz hozzánk, ha:

- ☒ SNI-s gyermeked van és szeretnéd jobban megérteni, támogatni őt
- ☒ Pedagógusként szeretnél fejlődni, új szemléletet elsajátítani
- ☒ Szakemberként mélyebb tudásra vágysz és a legjobbaktól tanulnál

💡 **Olyanok vagyunk, mint a Netflix – csak mi speckóban utazunk!** 💡

Néhány visszajelzés tagjainktól:

**„Minden iskolának elküldeném az SNI Suli előadásait, ez terjedjen, ne a spam!”
– Beáta**

„A megnézett videók által nagyon csodás változáson ment keresztül a gondolkodásom, egészen másképp látom a gyermekemet. Az eddig borzalmasnak tartott világban megmutattátok a csodát!” – Gerda

„Rengeteget fejlődtem az SNI Suli által, megerősítettetek abban, hogy más hozzáállással ezekből a 'furcsa', de zseniális gyerekekből is előhozható a csoda!” – Anikó

„Pedagógusként sokat tanulok, fejlődök, formálódok általatok! Szemléletváltásra van szükség az oktatási rendszerben. Veletek sikerülni fog!” – Judi

„ADHD-s, szenzoros gyermekeket nevelő ADHD-s szülőként köszönöm hogy vannak nekünk! Sokat tanultam eddig is, nagyon sok mindent megértettem hogy mi miért történik, bizonyos szituációkhoz hogyan álljunk hozzá. Remélem sokáig megmaradnak nekünk támaszként! – Egy ADHD-s gyermekek édesanyja

Ne maradj le! **Legyél te is tagja az SNI Prémiumnak**, és formáld velünk a jövőt!



NÉZD MEG A KÖNYVTÁRAK TARTALMÁT





ADHD ÉS AUTIZMUS SUMMIT



VARGA ÉVA

klinikai szakpszichológus

Hogy bírjam ki?

ÉLET auti gyermeket nevelő szülőként.



DR OCZELLA PÉTER

**pszichiáter szakorvos – MIND Klinika,
ND Brain-Gut Center**

A mikrobiom lehetséges szerepe ADHD-ban



DR. ASCHENBRENNER ZSUZSANNA

**pszichoszomatikus szemléletű gyermekorvos,
családterapeuta, szülő-csecsemő/kisgyermek
konzulens**

Az ürítési funkciók és a szobatisztává válás nehézségei
autista és ADHD-s gyerekeknél



VÁCI ZSOMBOR

**angoltanár, osztályfőnök, gyógypedagógiai
asszisztens Tüskevár Általános Iskola és Gimnázium**

Útkeresők: különleges figyelmet igénylő gyermekek a
közoktatás periferiáján



SZIGETHI ZSÓFIA

autizmus szakirányos gyógypedagógus

Társas-kommunikációs támogatás autizmus és ADHD
esetén otthon és az intézményben



RÓNASZÉKI KRISZTA

**ADHD- és autizmus-specialista pszichológus, ADHD
Központ EMDR-terapeuta, viselkedésterapeuta,
Brainspotting terapeuta, Sématerapeuta és pár- és
családterapeuta jelölt**

Női ADHD, női autizmus-diagnosztikai tapasztalatok és
terápiás lehetőségek



ADHD ÉS AUTIZMUS SUMMIT



FARKAS GYÖNGYI KAROLINA

gyógypedagógus, tréner, coach Emotic coaching, Symbo Alapítvány

PDA és az ellenállás mögötti szükséglet



DR. VARGA NORBERT

klinikai genetikus, csecsemő- és gyermekgyógyász - Élet.Érzés Egyesület

Genetika és autizmus. Kinek kell genetikai vizsgálat?



CSEH JUDIT

Autista szemléletformáló (Szivárványszemüveg)

Maszkolás vagy autista identitás – milyen autistának lenni belülről?



SZIK MÁTYÁS

mentálhigiénés segítő szakember és interdiszciplináris családtudományi szakember

ADHDad, az ADHD családi kapcsolatokra gyakorolt hatásai



SONKOLY ZSUZSANNA

pár- és családterapeuta, gyászcsoporth vezető

Szeretet és ADHD: Hogyan építsünk erős kapcsolatot?



SÓLYOM BRIGITTA

pszichopedagógus, oktató-vezető Alapozó terapeuta, oktató homloklebeny terapeuta, Csodakapu Alapítvány szakmai vezetője

Mik is a végrehajtó funkciók, hogyan befolyásolják működésünket? A homloklebeny terápia



ADHD ÉS AUTIZMUS SUMMIT



LOPATOVSZKINÉ KASZA ÉVA ZSUZSANNA
általános iskolai tanító, általános- és középiskolai
matematika tanár, viselkedéselemző és pszichológus
ADHD az osztályteremben



HORNYÁK MARIANN
neurodiverzitás tréner, mentor – Kék Erdő Alapítvány
Inkluzív kommunikációval az együttműködésért



BÜKI PÉTER
érintett szülő, pszichopedagógus, coach, családi
mediátor
Élet a diagnózisig – és utána?



FÜSTÖS MÓNI
neurodiverz szemléletű Pozitív Fegyelmezés oktató
Értsd meg gyereked viselkedését, hogy tudd őt
támogatni!



FARAGÓ MELINDA
Symbo Alapítvány ügyvezető
Az érzelmek és érzelemszabályozás tanításának le-
hetőségei kiscsoportban és családi környezetben 5-11
éves korú gyerekekkel



ZELEND NIKI
SNI Suli alapító, kommunikációs szakember, képzés-
ben lévő autizmus szaktanácsadó
Milyen anya az ilyen?! Könnyedebb élet neurodivergens
gyerekekkel



ADHD ÉS AUTIZMUS SUMMIT



HAJDU ÁGNES

ADHD Közhasznú Egyesület szakmai vezető

Hogyan lehet könnyebb? 54 év az ADHD szolgálatában



KUNA ÉVA

irodalomterapeuta, tanár, támogató

ADHD-s kamasz, túlélési stratégiák



LUCI GÁBOR

autizmussal élő szakértő

Rejtett világ: Felnőttek autizmussal – Az elfogadás és megértés útján



UNGER ÁGNES

tanár, mentálhigiénikus, Tomatis és neurofeedback tréner

Az audio-pszicho-fonológia, avagy a Tomatis módszer Sokoldalú fejlesztés, tanulás hangok segítségével ADHD-val, autizmussal élőknek is



SAJÓ ESZTER

klinikai szakpszichológus, Nemzetközi Cseperedő Alapítvány alapító, szakmai vezető

Hogyan támogatjuk a valódi láthatóságot, inklúziót és társadalmi egyenlőséget a Nemzetközi Cseperedő Alapítványnál?



DALMAI MELINDA

gyógypedagógus, óvodapedagógus Szemfüles Egyesület a Gyermekekért

Hogyan tudjuk "jól csinálni?" – A szemléletformálás jelentősége az inkluzív nevelésben



ADHD ÉS AUTIZMUS SUMMIT



SÁROSDI VIRÁG

gyógypedagógus-logopédus, a Skillo.hu alapítója

Hogyan tervezd meg a gyermeked számára a szenzoros igényeinek megfelelő környezetet?



BOZSAKY ÁGNES

vezető gyógypedagógus, Pöttöm Fejlesztő

Tanulást segítő technológiák a Neurodiverzitásban

BEIRATKOZOM AZ SNI PRÉMIUMBA!



ADHD



CSIKY ESZTER – ADHD asszisztens, akkreditált coach

Hogyan segíthetjük és mivel akadályozzuk a kivizsgálás menetét?



KABAI DÓRA – pszichológus, ADHD szakértő Fimota csoportok és tábor vezetője nevelési tanácsadó, szülőtréner

Kiút az ADHD útvesztőjéből (kezelési módoktól a stratégiák kialakításáig)



SZABADKAI DÁNIEL – gyógytornász, Csikung gyakorló, holisztikus gyógymasször

Idegrendszer-fejlesztés mindenkinek, a mozgás gyógyító ereje



SZABADKAI DÁNIEL – gyógytornász, Csikung gyakorló, holisztikus gyógymasször

Idegrendszer – fejlesztő gyakorlatsor ADHD-soknak



NÉMETH VIKTÓRIA – homeopata

ADHD és a hormonok



SZABÓ ÁGI – ADHD mentor

Rutinmágia a családban



ADHD



HAJDU ÁGNES – ADHD Közhasznú Egyesület szakmai vezető

ADHD, autizmus és átfedések



UNGER ÁGNES – Tanár, mentálhigiénikus, Tomatis és neurofeedback tréner

Tomatis módszer, fejlesztés, tanulás hangok segítségével



BACSÓ FLÓRA pedagógus, – konfliktuskezelés, stresszkezelés, szülőtámogatás

Halogatás – és ami a háttérben van



ÉRZELEM KÁRTYÁK A HALOGATÁS MEGÉRTÉSÉHEZ

Nyomtasd majd vágd ki és segíts gyermekednek, hogy tudatosítsátok a fő okokat!



GÁL DANI – A Budai Dobiskola és a Neurobeat megálmodója

Tartós figyelem a dobolás ősi erejével



KISNÉ HULLÁN GABRIELLA – gyógypedagógus, neurofeedback tréner, szakmai vezető

A neurofeedback módszere

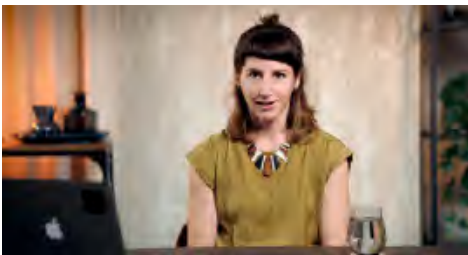


ADHD



HAJDU ÁGNES – ADHD Közhasznú Egyesület szakmai vezető és KERTÉSZ BEÁTA – Az örömmel élni alapítvány elnökasszonya

Tudok segíteni?! Ötletek, tanácsok ADHD-s gyerekekhez szülőknek és pedagógusoknak



BACSÓ FLÓRA – pedagógus, konfliktuskezelés, stresszkezelés, szülőtámogatás

ADHD-s a gyerekem – hogyan tudok otthon, szülőként jól kapcsolódni, hogy több örömmel legyen a hétköznapiakban?



ADHD Munkafüzet – konfliktuskezelés, stresszkezelés, szülőtámogatás

Halogatás – és ami a háttérben van



SÁROSDI VIRÁG – gyógypedagógus-logopédus, a Skillo.hu alapítója

Házi feladat – Kinyomtatható, tanulásra hangoló játékos munkafüzet



SÜVEGESNÉ RUDAN MARGIT – gyógypedagógus, nevelési tanácsadó

Zseniális! És megőrülök tőle! Kulcsok az ADHD-hoz



BACSÓ FLÓRA – pedagógus, konfliktuskezelés, stresszkezelés, szülőtámogatás

Neurodivergencia, stresszválaszok és viselkedés gyerekkorban 2. rész



ADHD



BACSÓ FLÓRA – pedagógus, konfliktuskezelés, stresszkezelés, szülőtámogatás

Neurodivergencia, stresszválaszok és viselkedés
gyerekkorban 1. rész

BELÉPEK A PRÉMIUM TAGSÁGBA!



AUTIZMUS



**GYÓCSI JÓZSEF – Autizmus szakirányos
gyógypedagógus, óvodapedagógus, korai fejlesztő**

Szorongás a családokban autizmusban és ADHD-ban 2. rész – PDA, szociális szorongás, szeparációs szorongás, disszociációk



**GYÓCSI JÓZSEF – Autizmus szakirányos
gyógypedagógus, óvodapedagógus, korai fejlesztő**

Szorongás a családokban autizmusban és ADHD-ban 1. rész – Szorongás a családokban, AGGÓDÁS – FÉLELEM – SZORONGÁS – FÓBIA – OCD



**ANTAL-VALECSIK ZSÓFIA – gyógypedagógus – autista
spektrum szakirány**

Autista gyerekek sajátos érdeklődési területei



LUCI GÁBOR – autizmussal élő szakértő

Autizmus Navigátor – vegyük észre az autizmus korai jeleit!



**VALU REBEKA – coach, pszichopedagógus jelölt,
autizmus spektrum szakirányos gyógypedagógus
hallgató**

Az autizmus spektrum zavar – tények és tévhitek



MAYER DEA – A Mosoly Fejlesztőház vezetője

Stresszkezelés mesterfokon autizmusban



AUTIZMUS



**DALMAI MELINDA – Gyógypedagógus,
Óvodapedagógus**

Zaklatás és a sajátos nevelési igényű gyerekek



VARGA ÉVA – Klinikai szakpszichológus

Felkészülés az iskolára autizmusban érintett gyermekkel



**BERNÁTH RONALDNÉ DOMINIKA – gyógypedagógus ,
logopédus,**

Szülői elvárások hatása a gyerek viselkedésére



**MAYER DEA – A Mosoly Fejlesztőház vezetője –
pedagógus**

Meltdown / szociális készségfejlesztés táblajátékkal



**NASZVADI MIRABELLA ANNA – Gyógypedagógus,
logopédus**

Beszédindítás négylábú tanársegéddel – megkésett
beszédfejlődés terápiája



**DALMAI MELINDA – gyógypedagógus,
óvodapedagógus ABA technikus**

Evés fókuszú terápia



AUTIZMUS



VARGA ÉVA – Klinikai szakpszichológus

Szülőtréning autizmusban



BOZSAKY ÁGNES – vezető gyógypedagógus – Pöttöm fejlesztő

Viselkedéselemzésen alapuló konfliktuskezelés ADHD-ban és autizmusban érintett gyerekek esetén



MAYER DEA – A Mosoly Fejlesztőház vezetője – pedagógus

Zivataros érzelmek, a Meltdown

AZONNAL NÉZNI SZERETNÉM AZ ELŐADÁSOKAT!



ÉRZELMEK



ATZÉL RÉKA – gyógypedagógus, tréner

Prevenációs tréningek az osztályban – Hogyan előzzük meg a bántalmazást?



ATZÉL RÉKA – gyógypedagógus, tréner

Bántalmazás kezelése az osztályban –
Tréninggyakorlatok



ATZÉL RÉKA – gyógypedagógus, tréner

Autizmus / ADHD-érzékenyítés az osztályban



KUNA ÉVA – Irodalomterapeuta, tanár, támogató

Szorongás. Hogyan éljük túl?



POLLÁK ÉVA – Tanácsadó szakpszichológus, családterapeuta

Fiúk érzelmi nevelése



KUNA ÉVA – Irodalomterapeuta, tanár, támogató

Érzelmi biztonság a csodaszer! Nemcsak SNI-s gyerekeknek.



ÉRZELMEK



**KRAJNYÁKNÉ CSORBA FANNI – pszichológus,
rajzelemző, pedagógus**
Érzelmi intelligencia



**HODOS ENIKŐ – Pedagógiai szakpszichológus,
mediátor, Hellinger terapeuta**
Ha dühös a gyerek...



**KOCZÓH BOGLÁRKA – Viselkedéselemző, ThetaHealing
konzulens, Integrál tanácsadó, Vipassana tanár,
bébiszitter**
Meditáció hatása az SNI-s gyerekekre...



**HODOS ENIKŐ – Pedagógiai szakpszichológus,
mediátor, Hellinger terapeuta**
A gyerekek érzelmi és társas készségeinek fejlesztése



**RAMBALA ÉVA – Erőszakmentes kommunikációs
tréner**
Erőszakmentes kommunikáció

KÉREM A PRÉMIUM TAGSÁGOT!



SZÜLŐREHAB



KULCSÁR GYÖRGY – Szülőkikötő Szakértője, KMT Akadémia alapítója

Autizmus ajándékba avagy autista életút a korai jelektől



KRÚDY EMESE – KŐVÁRI BARBARA – pszichológus, képzésben lévő családterapeuta

Családterápia neurodiverz családokkal



KULCSÁR GYÖRGY – Szülőkikötő Szakértője, KMT Akadémia alapítója

Atipikus vagy neveletlen? Az atipikus idegrendszeri fejlődés jelei



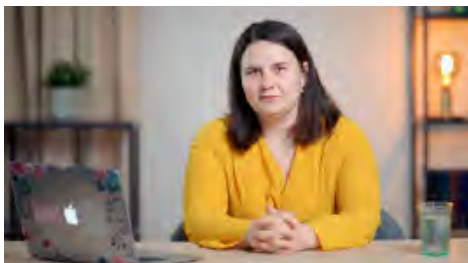
TERÉNYI ANDREA – családi és intézményes kapcsolatteremtő nevelési, bullying megelőzési szaktanácsadó

Hiteltelenített szülők – Segítség helyett küzdelmek gyermekeinkért



KAPITÁNY IMOLA – Mozaik Közhasznú Egyesület az Autizmussal Élő Emberekért elnöke

SNI vagy nem SNI? Kell-e a gyerekeknek az SNI státusz?



DR. MLADONECZKI-LESZKÓ DÓRA – konduktor, komplex rehabilitációs szakember, NILD-terapeuta, a Mentális Egészségtudományok doktora, képzésben lévő csecsemőúszás oktató

SNI-s gyermek a családban, játszva minden könnyebb!



SZÜLŐREHAB



**D. FARKAS ESZTER – fejlesztőpedagógus, sérült
gyermeket nevelő szülők veszteségei csoportvezető**
És Te hogy vagy? Emberi kapcsolatok szerepe a
fejlesztésben



KEPES-VÉGH JÚLIA – Pozitív fegyelmezés szülőoktató
Pozitív fegyelmezés SNI-vel (is)



**MATTESZ CSILLA – válogatott úszó, vízi
mozgásterapeuta**
Utolsókból lesznek az elsők!



**SZÁNTÓ-KÜLITSNÉ RÁ CZ MÓN IKA – A Tudatos szülők
mentora, Léleknevelés-szakember**
Árnyékpedagógus



**FARAGÓ ÁGI – Egyszerűbb gyermekkor tanácsadó,
Anyacoach**
Szülő-gyermek kapcsolódás



CZIRJÁK ERIKA – Meseíró, fejlesztőpedagógus
Mobilhasználat tudatosan



SZÜLŐREHAB



B. SZIRTES DÓRA – Montessori pedagógus, óvodapedagógus, az ÖsztönAnyu alapítója

Montessori szülőknek, a megfelelő környezet kialakításának lépései



SZÁNTÓ-KÜLITSNÉ RÁCZ MÓNICA – A Tudatos szülők mentora, Léleknevelés-szakember

Sajátos nevelési igény a léleknevelés holisztikus szemléletének tükrében



TÖRÖK BEATRIX ENIKŐ – Otthontanulás életmód mentor

Otthontanulás életmód



TERÉNYI ANDREA – Nevelési tanácsadó, a kapcsolatteremtő nevelési módszer megalkotója

Kapcsolatteremtő nevelés

SNI PRÉMIUM LESZEK!



...és a többi ...



SZÜCSNÉ GÖBLYÖS ERIKA – INPP egyéni fejlesztő, szakmódszertani mozgásfejlesztő, szakvizsgázott tiflo- és oligofrénpedagógus, logopédus

Szemtréning – Látási reflex-, szemmozgató izom- és idegrendszeri fejlesztés egyben



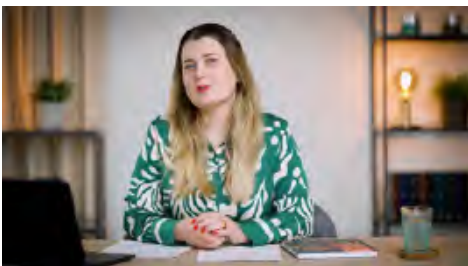
POKORÁDI HAJNALKA – gyógypedagógus, gimnáziumi fejlesztő pedagógus

SNI/BTMN tanulók a középiskolában



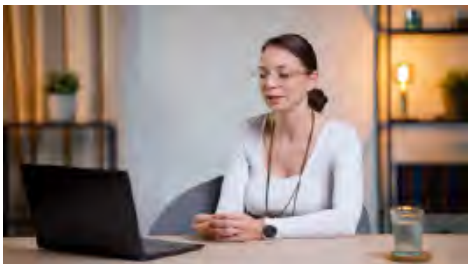
HARNÓCZI ERZSÉBET – tanító, gyógypedagógus, óvodapedagógus

Sikeresebben és boldogabban az iskolában



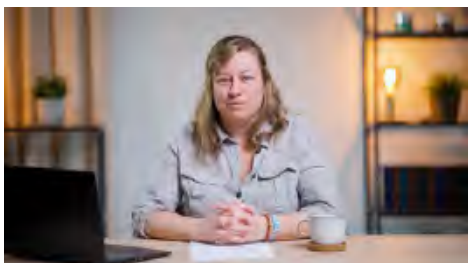
JANTEK GYÖNGYVÉR – KLINIKAI SZAKPSZICHOLÓGUS

A képernyőalapú gyerekkor ára. Digitális világ és mentális egészség gyerek-, és serdülőkorban



HORVÁTH KATA – konduktor-tanító, neveléstudomány szakos bölcsész koragyermekkor szakirányon, DSZIT terapeuta, alapozó terapeuta

Korai vizsgálatot mindenkinek, avagy korai fejlesztésről szakmai és anyai szemmel



B. SZIRTES DÓRA – Montessori pedagógus, óvodapedagógus, az ÖsztönAnyu alapítója

Hogy válasszak a fejlesztések közül?



...és a többi ...



ZELEND NIKOLETTA – kommunikációs szakember, pedagógus, képzésben lévő autizmus szaktanácsadó, az SNI Suli alapítója

Neurodivergens gyerekek és képernyő. Előnyök felkarolása az egyensúly megteremtése mellett



ELEK ZSUZSANNA – A Csodavár Budapest Vezetője

Valódi inklúzió, együttnevelés: a Csodavár-modell



SŐNFELD MÁTYÁS – Zeneterapeuta, gyógypedagógus, a Zenebatyu Élményprogram megalapítója

Zeneterápia, színes kotta, XiloFun és ökohangszerek – Zenebatyu élményprogram



SZALAI-LÁSZLÓK KITTI – pszichopedagógus és tanulásban akadályozottak szakos mesterfokozatú gyógypedagógus

Diszlexia, az olvasási képességek fejlesztése



FAZEKASNÉ DR. FENYVESI MARGIT – címzetes egyetemi tanár

Olvasás- és írástanítás komplex fonomimikával



NÉMETH HANNA – Matematikus, Montessori matek oktató, Mentális aritmetika oktató

Kézzelfogható matematika – Montessori módszer, ahol a gyerekek nem csak értik, de szeretik is a matekot



... és a többi ...



STIER MÓNIKA – tanító, gyógypedagógus

Finommotorika, grafomotorika fejlesztése



MITRUCZKY SZANDRA – Pedagógus

Motiválj, hogy aktiválj!



JOBBÁGY PIROSKA – konduktor, KMT-, Alapozó-terapeuta, TSMT-, DSZIT-terapeuta-hallgató, NILD fejlesztő, a Csupaszív Fejlesztőpont terapeutája

Milyen egy iskolaérett gyermek mozgása?



DR. SCHÉDER VERONIKA PhD – Nyelvész

Integratív diszlexia-terápia



SZÜCSNÉ GÖBLYÖS ERIKA – gyógypedagógus, logopédus, Vagus terapeuta

A polivagális elmélet alapjai, avagy miként segíti a bolygóideg a szocializációt



SZÜCSNÉ GÖBLYÖS ERIKA – Logopédus, gyógypedagógus

A fogszabályozás fontossága myofunkcionális tréner segítségével



... és a többi ...



PÁZMÁNDI ESZTER – szakmai vezető, a Semmelweis Egyetem oktatója

Az átszerkesztett agy (OkosAngol program)



HORVÁTH ESZTER – Fejlesztőpedagógus – alapozó mozgásterapeuta

A tankötelezettség megkezdésének halasztása



TÖRTELI ZOLTÁN – mozgásfejlesztő

TSMP – stabilizáló mozgásprogram SNI-s gyerekeknek



STIER MÓNKA – tanító, gyógypedagógus

Iskolára érlelő – nyári játékos fejlesztő gyakorlatok leendő elsősöknek



ÉDER MÁRTA – tanító, gyógypedagógus, Microsoft Innovatív Oktatószakértő

Fejlesztés digitális eszközökkel



HORVÁTH ESZTER – Fejlesztőpedagógus

Komplex Iskola-Előkészítő Program nagycsoportosoknak



...és a többi ...



**OROSZI VIKI – Gyógypedagógus/DSZIT terapeuta és
AMBRUS ÉVI – Manó Menü alapítója**

Korai étkezési és evési kihívások komplex szemlélettel



**NÉBALD ALEXANDRA – A tornanéni –
Sportszervező, Tsmt-terapeuta, mozgásfejlesztő,
kisgyermekgondozó-nevelő**

Mi fán terem a szenzoros érzékelési zavar?



STIER MÓNIKA – Gyógypedagógus, tanító

Számolási készség fejlesztése, számolás gyakorlása



ZSIDÁKOVITS DÁVID, ZSDAV

Diszlexia, mint szupererő



**SOMOSI MELINDA – Szülőmentor, szülőtréner, a
Beszédmumus c. könyv szerzője**

Szelektív mutizmus



VISELKEDÉS KONFERENCIA



SOMOSI MELINDA – szülőmentor, szülőtréner, író

Hogyan támogassam félénk, szorongó, szelektív mutista gyerekeimet?



SZILÁGYI ESZTER – szociálpedagógus, nevelési tanácsadó, az Anya is ember megalkotója

Stresszkezelés szülőknek



TERÉNYI ANDREA – Családi és intézményes Kapcsolatteremtő nevelési tanácsadó

Viselkedésről, a kapcsolatteremtő nevelés szemével nézve



BALATONI JÓZSEF, JOCÓ BÁCSI – történelemtanár, pályaorientációs konzulens, író, tréner

A pedagógus szerepe – nevelni csak szívvel-lélekkel



TARKOVÁCS CECÍLIA – szülő coach, kisgyermekkor szakértő, a Gyerekre Hangolva alapítója

Következetes Határállítás (a biztonságot adó keretekhez)



POLLÁK ÉVA – tanácsadó szakpszichológus, pár- és családterapeuta Mindwell Pszichológiai Központ Szakmai vezetője

Indulatkezelésről közérthetően



VISELKEDÉS KONFERENCIA



BERNÁTH RONALDNÉ DOMINIKA – gyógypedagógus, logopédus

Ha a gyerek lenne a tanár és nem fordítva...



DR. BÖDDI ZSÓFIA – pedagógiai szakpszichológus, pedagógus, kutyaterápiás foglalkozásvezető, Hol a Helyem Iskolapszichológiai Tanácsadó Központ

Iskolaválasztás SNI-s kihívással



BOZSAKY ÁGNES – a NeuroSound alapító gyógypedagógusa

ADHD és hallási figyelem



CZEIZEL BARBARA – gyógypedagógus, intézményvezető Budapesti Korai Fejlesztő Központ

Minden családban van egy atipikus gyerek



DALMAI MELINDA – óvodapedagógus, gyógypedagógus, okleveles gyógypedagógiai terapeuta jelölt, ABA technikus

Viselkedésmenedzsment kihívást jelentő viselkedések esetén



DR. DÉNES IVETT – orvos, csecsemő-szülő kapcsolati konzulens, önkéntes szoptatási segítő Pont jó anyja Konzultációs Központ

Hogyan reagálhatunk válaszkészen a szeparációs szorongásra?



VISELKEDÉS KONFERENCIA



**DR. HERCZEGFALVI ÁGNES – gyermekneurológus
főorvos, Czeizel Intézet**

Az eltérő idegrendszer



**DR. JÁRMI ÉVA – pedagógiai szakpszichológus,
pedagógus, bullying-szakértő**

Online bántalmazás (Figyelem! Felkavaró tartalom!)



**EPPEL-PÁSZTOR ADRIENN – pedagógiai
szakpszichológus, lelkipozdó, mediátor, coach és
gyógypedagógiai asszisztens**

Szelídítsük meg a vihart! – Hétköznapi viselkedési
nehézségeket lecsendesítő technikák



MAYER DEA – Tulajdonos, Mosoly Fejlesztőház

Konfliktuskezelés a bölcsődétől az óvodáig



PÁZMÁNDI ESZTER – szakmai vezető, OkosAngol

See behaviour, think sensory – tanulást segítő praktikák
otthon és az osztályteremben



**RÁCZ MÓNIKA – holisztikus szemléletű pedagógus, a
tudatos szülők mentora**

A képernyő hatása a fejlődő idegrendszerre

KÉREM AZ ELŐADÁSOKAT!



NEMZETKÖZI ADHD KONFERENCIA

AZ ELŐADÁSOK ELÉRHETŐEK EREDETI ANGOL NYELVEN ÉS MAGYAR HANGGAL IS



R. J. ANTONI RAMOS-QUIROGA – pszichiáter, a spanyolországi Barcelona Universitari Vall d'Hebron (HUVH) Pszichiátriai Osztályának vezetője. Az Európai Pszichiátriai Társaság Neurodevelopmental Disorders Across Lifespan szekciójának elnöke.

ADHD távoli technológiai vizsgálata a kardiometabolikus kockázati tényezőkről és a gyógyszeres adherenciáról



DR. BALÁZS JUDIT – orvos, egyetemi oktató, gyermek-, ifjúság és felnőtt pszichiáter szakorvos

ADHD és életminőség



PETRUSÁN-MOLNÁR DALMA tanácsadó szakpszichológus és **RÉTFALVI FLÓRA** – PhD, a KidSpirit alapítója

Közös jóllét, sajátos igények mentén



DR. BUNFORD NÓRA – Ph.D a Klinikai és Fejlődési Neuropszichológiai Kutatócsoport vezetője

Lenni vagy nem lenni (ADHD-val diagnosztizáltak)? Ez (nem) a (leginformatívabb) kérdés



BÖLCSKEI MÓNIKA – ADHD-coach [nemzetközi tréner]

Hogyan támogatják a technológiai vívmányok a boldogabb élet elérését ADHD-val



DR. DORA WYNCHANK – pszichiáter, ADHD-kutató

Az ADHD női oldala



NEMZETKÖZI ADHD KONFERENCIA

AZ ELŐADÁSOK ELÉRHETŐEK EREDETI ANGOL NYELVEN ÉS MAGYAR HANGGAL IS



KAISA VUORINEN – oktatási tanácsadó, SNI-kutató

Vedd észre a jót a gyermekben!



DR. JAN BUITELAAR – a gyermek- és serdülőpszichiátria holland professzora, a Nemzetközi Autizmuskutató Társaság tagja, az ADHD Világszövetségének alelnöke

ADHD: a kockázati tényezőktől a védőfaktorokig és az ellenállóképességig



LOPÁTOVSZKINÉ KASZA ÉVA – tanár, pszichológus, érintett szülő

ADHD az iskolában



DR. STEPHENS-SARLÓS ERZSÉBET – gyógytestnevelő, szenzomotoros terapeuta

Van-e kapcsolat az idegrendszer érettsége és az ADHD tünetei között?



FENYŐSI FANNI – kuratóriumi elnök, TSMT© és HRG© terapeuta, mentor, oktató

Az ADHD kezelése a BHRG Modell segítségével

IRÁNY AZ SNI PRÉMIUM!